

Projeto
Horta Orgânica
nas Escolas

Organização proponente





PROJETO HORTA ORGÂNICA NAS ESCOLAS

1. Apresentação

Eis o grande desafio do nosso tempo: criar comunidades sustentáveis. Estas precisam ser projetadas de tal modo que seus hábitos, negócios, economia, estruturas físicas e tecnologias não interfiram na inerente habilidade da Natureza de sustentar a vida. Segundo Capra, para aprender sustentabilidade, é preciso entender os princípios de organização que os ecossistemas desenvolveram para sustentar a teia da vida. Essa compreensão chama-se **Alfabetização Ecológica**.

Ser ecologicamente alfabetizado significa compreender os princípios básicos de organização dos ecossistemas e ser capaz de incluí-los e aplicá-los na vida diária das comunidades (isso pode ser feito nos níveis local, regional, nacional e global).

Ensinar, portanto, este conhecimento ecológico será um dos papéis mais importantes da educação no século XXI. Para tanto é preciso apresentar os conceitos fundamentais que regem esse tipo de abordagem:

- Nenhum ecossistema produz resíduo. Os resíduos de uma espécie são o alimento da outra;
- A matéria circula continuamente pela teia da vida;
- A energia que sustenta esses ciclos ecológicos vem do Sol;
- A diversidade assegura a resiliência (capacidade de se manter);
- A Vida, desde seu início, há mais de 3 bilhões de anos, não conquistou o planeta pela força e sim através de cooperação, parcerias e trabalhos em rede.

Isso tudo, além de outras coisas, pode ser aprendido em uma HORTA!

Planejando junto com a Natureza, e não contra ela, podemos criar paisagens ecoeficientes que operam como um sistema saudável que cuidam do microclima, onde a energia é conservada, os desperdícios eliminados e os recursos abundantes.

A horta como sala de aula oferece aos educandos, educadores e demais membros da comunidade a experiência do pensamento sistêmico e dos princípios da vida onde podemos observar o ciclo de vida de um organismo - nascimento, crescimento, maturação, decadência e morte. Refletir sobre este processo nos sensibiliza e conscientiza de que fazemos parte da teia da vida, da grande comunidade planetária e de como é importante alcançarmos a ecocidadania para garantir a continuidade da vida como conhecemos neste planeta.

Nesse sentido o projeto Horta na Escola busca reconstruir e fortalecer valores através de atividades teóricas e práticas de criação e manejo de uma horta e suas unidades complementares como: composteira, minhocário, sementeira, banco de sementes, canteiros, defensivos e fertilizantes naturais, e culinária orgânica.

www.verdejar.org.br

Sede: Rua Sérgio Silva nº: 36 - Engenho da Rainha - CEP: 20766-670 – Rio de Janeiro – RJ

Contatos: Tel.: (21) 4107-0242, (21) 9837-0944 (Edson)



Por entender que as crianças são de fato os adultos do futuro próximo, e que vivem um momento de construção de valores que influenciarão suas ações futuras, este projeto pretende trabalhar com crianças entre 8 e 12 anos estudantes do ensino fundamental.

Na tentativa de garantir a continuidade e desdobramentos deste trabalho nas escolas, é importante envolver todos os integrantes da comunidade escolar interessados no tema, principalmente aqueles que já tenham desenvolvido, ou desenvolvam, algum trabalho neste sentido dentro da escola.

3

2. Objetivo Geral

- Sensibilizar a comunidade escolar, principalmente estudantes, sobre a importância da vida e suas interações bióticas e abióticas e sua interdependência na teia da vida num processo de reflexão e reconstrução de valores para o alcance da cidadania planetária.

3. Objetivo específico

- Realizar oficinas de horticultura orgânica e criação de horta em duas escolas da rede pública municipal com estudantes do ensino fundamental;
- Realizar workshop com professores, auxiliares, responsáveis e outros interessados em atuar na horta da escola;
- Realizar oficina de alimentação orgânica a partir da produção da horta;

4. Metodologia

As atividades ocorrerão em duas escolas da rede pública municipal de ensino, sendo elas: E.M. Maria de Cerqueira e E.M. Ema Negrão de Lima. Em cada escola serão realizadas 60h de atividades. O projeto será organizado em oficinas para melhor organização das atividades. Cada oficina terá a duração média de 3h e serão realizadas no contraturno escolar. Sendo 25 oficinas na primeira e 15 na segunda escola respectivamente.

Deverá ser formada uma turma em cada escola, cada uma delas deverá ter até 25 crianças na faixa etária entre 8 e 12 anos, sendo as escolas responsáveis por formar estas turmas, bem como formalizar a participação das crianças no projeto junto aos responsáveis pelas mesmas, providenciando as autorizações necessárias.

A construção da horta e suas unidades complementares se darão a partir da construção coletiva do “projeto da horta” onde os educandos, antes mesmo de mexer na terra, passarão por um processo de sensibilização quanto às questões ambientais atuais, buscando sempre partir de sua realidade para construção coletiva do sentido/conceito de meio ambiente. A partir disso entraremos na discussão sobre as diferenças entre produção orgânica e com agrotóxicos, bem como sobre os impactos socioambientais provenientes destas práticas.

www.verdejar.org.br

Sede: Rua Sérgio Silva nº: 36 - Engenho da Rainha - CEP: 20766-670 – Rio de Janeiro – RJ

Contatos: Tel.: (21) 4107-0242, (21) 9837-0944 (Edson)

O projeto buscará trabalhar com a **Construção Compartilhada de Conhecimentos** onde o desenvolvimento dos temas e ações partirão da própria relação das crianças com a natureza em seu cotidiano, buscando construir um conceito próprio de meio ambiente para o grupo. O projeto utilizará ainda os métodos **Ativo, Descritivo e Analítico** buscando fazer com que os educandos sejam sensibilizados a se lançar na grande aventura da descoberta através das oficinas sendo envolvidos desde o planejamento da horta onde serão feitos desenhos de onde e como poderá ser a horta, até a execução das atividades como: construção dos canteiros, minhocário, sementeira, banco de sementes, composteira, canteiros suspensos, pirâmides de pneus e etc.

Nas oficinas serão utilizadas ferramentas como projeção de vídeos, observação e discussão de notícias sobre meio ambiente expostas na mídia, dinâmicas coletivas, desenhos, observações do espaço da escola, visitas a hortas de produtores regionais entre outras.

Além das oficinas com as crianças, também será realizado um workshop com pessoas que já atuem de alguma forma na escola com o tema a ser trabalhado, principalmente os professores onde será possível refletir sobre a horta como uma ferramenta que pode auxiliar o professor no processo de aprendizagem dentro da sala de aula.

Exemplos de ligação com a teoria escolar:

Matemática: Medição da cerca e dos canteiros, área, volume de terra necessária, quantidade de material necessário (metros de bambu, número de garrafas PET), formas geométricas, aproveitamento do espaço (porcentagem)

Português: Nome das plantas, científico e popular, origem dos nomes e variação dos nomes por região do Brasil.

História: Tradição familiar (como seus antepassados viviam, como lidavam com as plantas?), histórico da agricultura na vida e evolução do homem, história da utilização das plantas em diferentes partes do mundo.

Geografia: Porque existem tantas espécies de planta? Por que cada uma exige condições específicas? O que são plantas nativas e exóticas?

Física: Luz do sol, Chuva (formação da chuva, forma da gota de chuva, medição do nível de chuva...), Vento.

Química: Composição dos elementos da planta, nutrientes do solo, pH, processo de desertificação

Biologia: Fisiologia da planta (alimentação, respiração, fotossíntese), Evolução das plantas, Adaptação, Porte (herbáceo, arbustivo, arbóreo e trepadeiras), partes constituintes (raiz, caule, folhas, flores e frutos), alimentação saudável, produção orgânica, etc

5. Cronograma

Atividades	Maio	Junho		Julho
	2 ^a	1 ^a	2 ^a	1 ^a
	Quinzena	Quinzena	Quinzena	Quinzena
Realizar oficinas de horticultura orgânica e criação de horta em duas escolas da rede pública municipal com estudantes do ensino fundamental;				
Realizar workshop com professores, auxiliares, responsáveis e outros interessados em atuar na horta da escola;				
Realizar oficina de alimentação orgânica a partir da produção da horta;				

6. Orçamento

Itens	MÊS - 1	MÊS - 2	TOTAL
1. Infraestrutura	Previsto	Previsto	TOTAL
Subtotal Previsto	-	-	-
2. Custo fixo	Previsto	Previsto	TOTAL
2.1. Conta de luz			
2.2. Conta de Água			
2.3. Conta de telefone c/ internet			
Subtotal Previsto	0	0	0
3. Pessoal	Previsto	Previsto	TOTAL
3.1. Coordenação geral			
3.1.1. Coordenador pedagógico	1600	1600	
3.1.2 Educador Ambiental 1	1200	1200	
3.1.3 Educador Ambiental 2	1200	1200	
Subtotal Previsto	4,000	4,000	8,000
4. Encargos Sociais	Previsto	Previsto	TOTAL
4.1. INSS	800	800	
4.5. ISS			
Subtotal Previsto	800	800	1,600
5. Material	Previsto	Previsto	TOTAL
5.1. Material Papelaria	800		
5.2. Material Higiene/Limpeza			
5.3. Insumos	1,600		
5.4. Uniformes			
5.5. Ferramentas e acessórios	2,400		
Subtotal Previsto	4,800	0	4,800
6. Transporte	Previsto	Previsto	TOTAL
6.1. Translado equipe			
Subtotal Previsto	0	0	0
7. Alimentação	Previsto	Previsto	TOTAL
7.1. Alimentação			
Subtotal Previsto	0	0	0
8. Viagens/Visitação	Previsto	Previsto	TOTAL
8.1. Visitações		1,200	

Subtotal Previsto	0	1,200	1,200
9. Eventos	Previsto	Previsto	TOTAL
9.1. Seminários			
Subtotal Previsto	0	0	0
TOTAIS	9,600	6,000	15,600.00